

Marcin Fydrych
Audytor wewnętrzny

Gniewkowo, 27 lutego 2019 r.



Pan

Adam Straszyński

Burmistrz Gniewkowa

W załączeniu przekazuję informację z realizacji zleconych przez Pana czynności doradczych odnośnie planowanego utworzenia Szkoły Podstawowej nr 2 w Gniewkowie.

Marcin Fydrych
MF
audytor wewnętrzny
Zaświadczenie Ministra Finansów 1442/2005

Informacja z realizacji czynności doradczych

Temat: Utworzenie Szkoły Podstawowej nr 2 w Gniewkowie

Realizacja zadania doradczego została zlecona ustnie przez Burmistrza Gniewkowa, Pana Adama Straszyńskiego.

W ramach realizacji czynności doradczych pozyskano informacje na temat:

- liczby urodzeń dzieci w planowanych obwodach szkół po ewentualnym utworzeniu Szkoły Podstawowej nr 2,
- aktualnej liczebności klas w Szkole Podstawowej Nr 1 i przewidywanej liczebności klas w obu placówkach po ewentualnym utworzeniu Szkoły Podstawowej Nr 2,
- działań koniecznych do zapewnienia wyposażenia odpowiedniego do wieku uczniów i ich potrzeb edukacyjnych w obu placówkach funkcjonujących po ewentualnym utworzeniu Szkoły Podstawowej nr 2,
- lokalizacji obu placówek względem osiedli mieszkaniowych w Gniewkowie.

Aspekt demograficzny:

Dane dotyczące urodzin w obwodzie obecnej Szkoły Podstawowej nr 1 wykazują trend malejący.

Na podstawie doświadczeń lat wcześniejszych ustalono, że spośród wszystkich dzieci zamieszkujących obwód szkolny około 20% nie trafia z różnych względów do danej placówki (rzeczywiste zamieszkiwanie w innej lokalizacji, wybór rodziców). Ostrożnościowo założono, że odsetek ten wynosi 15%, stąd wszelkie dane dotyczące liczby dzieci rozpoczynających naukę w poszczególnych latach stanowią 85% liczby dzieci zameldowanych w obwodzie szkolnym.

Przy takich założeniach, w poszczególnych latach szkolnych, z terenu obecnego obwodu Szkoły Podstawowej nr 1 (tożsamego z obwodami obu placówek¹ po ewentualnym utworzeniu Szkoły Podstawowej Nr 2) edukację w klasie 1. rozpocznie:

- rok szkolny 2019/2020: 89 dzieci (33 z obwodu SP1 + 56 z obwodu SP2),
- rok szkolny 2020/2021: 94 dzieci (39 + 55),
- rok szkolny 2021/2022: 82 dzieci (40 + 42),
- rok szkolny 2022/2023: 65 dzieci (29 + 37),
- rok szkolny 2023/2024: 73 dzieci (33 + 40),
- rok szkolny 2024/2025: 67 dzieci (26 + 41),
- rok szkolny 2025/2026: 56 dzieci (27 + 29).

Przy maksymalnej liczbie 25 uczniów w klasie, oznacza to, że liczba klas w poszczególnych placówkach będzie się kształtowała następująco:

Rok szkolny	Oddziały	Szkoła Podstawowa Nr 1 (wariant bez tworzenia SP2)	Szkoła Podstawowa Nr 1 (wariant po utworzeniu SP2)	Szkoła Podstawowa Nr 2
2019/2020	klas 1.	4	2	3
	klas 2.	3	3	-
	klas 3.	4	4	-
	klas 4.	2	2	-
	klas 5.	7	7	-
	klas 6.	8	8	-
	klas 7.	5	5	-
	klas 8.	4	4	-
2020/2021	klas 1.	4	2	3
	klas 2.	4	2	3
	klas 3.	3	3	-
	klas 4.	4	4	-
	klas 5.	2	2	-
	klas 6.	7	7	-
	klas 7.	8	8	-
	klas 8.	5	5	-

¹ Dane uzyskane w SZEAS w dniu 1 lutego 2019 r.:

Obwód Szkoły Podstawowej Nr 1: Dąblin (od strony Zajezerza), Zajezerze, Lipie, Perkowo, miasto Gniewkowo: 17 Stycznia (1, 2, 2a, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11), Cegielna, Cicha, Cmentarna Dworcowa (1, 2, 2a, 18, 19, 20), Hallera, Jęczmienna, Jodłowa, Kasprowicza, Kątna, Kilińskiego, Konopnickiej, Kościelna, Krótka, Księstwa Gniewkowskiego, Michałowo, Nowa, św. Mikołaja, Ogrodowa, Osieckiej, Paderewskiego, Parkowa, Piasta (1, 2, 3, 5, 6, 7, 7a), Podgórna, Powstańców Wielkopolskich, Przemysłowa, Rynek, Rzemieślnicza, Sikorskiego, Sobieskiego, Sosnowa, Spokojna, Średnia, Świerkowa, Toruńska, Walcerzewice, Wojska Polskiego, Zajezierna, Zamkowa, Żytia.

Obwód Szkoły Podstawowej Nr 2: Bąbolin, Buczkowo, Chrzastowo, Godzięba, Suchatówka, Wielowieś, miasto Gniewkowo: 17 Stycznia (12 – 46), 700-lecia, Chopina, Dreckiego, Dworcowa (3 – 17), Działkowców, Inowrocławska, Kolejowa, Kwiatowa, Moniuszki, Pająkowskiego, Piasta (8 – 15, 17), Słoneczna, Spółdzielcza, Usługowa, Wałowa, Zielona.

2021/2022	klas 1.	4	2	2
	klas 2.	4	2	3
	klas 3.	4	2	3
	klas 4.	3	3	-
	klas 5.	4	4	-
	klas 6.	2	2	-
	klas 7.	7	7	-
	klas 8.	8	8	-
2022/2023	klas 1.	3	2	2
	klas 2.	4	2	2
	klas 3.	4	2	3
	klas 4.	4	2	3
	klas 5.	3	3	-
	klas 6.	4	4	-
	klas 7.	2	2	-
	klas 8.	7	7	-
2023/2024	klas 1.	3	2	2
	klas 2.	3	2	2
	klas 3.	4	2	2
	klas 4.	4	2	3
	klas 5.	4	2	3
	klas 6.	3	3	-
	klas 7.	4	4	-
	klas 8.	2	2	-
2024/2025	klas 1.	3	2	2
	klas 2.	3	2	2
	klas 3.	3	2	2
	klas 4.	4	2	2
	klas 5.	4	2	3
	klas 6.	4	2	3
	klas 7.	3	3	-
	klas 8.	4	4	-
2025/2026	<u>klas 1.</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
	<u>klas 2.</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
	<u>klas 3.</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
	<u>klas 4.</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
	klas 5.	4	2	2
	<u>klas 6.</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
	<u>klas 7.</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
	klas 8.	3	3	-

Przy powyższych założeniach w roku szkolnym 2025/2026 w obu szkołach łącznie, po ewentualnym utworzeniu Szkoły Podstawowej nr 2, będzie funkcjonowało o 6 oddziałów więcej niż w sytuacji, gdyby pozostawiono tylko Szkołę Podstawową nr 1 funkcjonującą w dwóch budynkach (podkreślenia w tabeli). W oczywisty sposób zwiększa to koszty zatrudnienia nauczycieli. Kwota jest trudna do oszacowania, ze względu na brak wiedzy na temat przyszłej wysokości wynagrodzeń nauczycielskich. Upraszczając, przy 6 dodatkowych etatach nauczycielskich i ostrożnym założeniu wynagrodzenia miesięcznego na poziomie 4 000 zł (przy czym, prawdopodobnie trzeba się liczyć z większą liczbą), dawałoby to kwotę 288 000 zł rocznie konieczną na sfinansowanie zwiększonego zatrudnienia kadry pedagogicznej, natomiast łącznie, za przedstawiony powyżej okres (od roku szkolnego 2019/2020 do 2025/2026), przy tych samych uproszczonych założeniach: 1 104 000 zł

Baza dydaktyczna

W chwili obecnej budynek przy ul. Toruńskiej jest dostosowany do nauczania i bezpiecznego przebywania w nim dzieci młodszych. W sytuacji, gdy docelowo w budynku tym miałyby pobierać naukę dzieci i młodzież z klas 1. – 8., konieczne byłoby utworzenie w budynku pracowni specjalistycznych:

- chemicznej,
- fizycznej,
- biologicznej,
- geograficznej,
- językowych (2).

Tymczasowym rozwiązaniem, w sytuacji, gdy w ewentualnej Szkole Podstawowej Nr 2 (ul. Dworcowa) utworzone byłyby tylko klasy w najmłodszych rocznikach, byłoby korzystanie przez uczniów Szkoły Podstawowej Nr 1, na zasadzie użyczenia, z istniejącej tam infrastruktury. Stan taki oznaczałby jednakże funkcjonowanie Szkoły Podstawowej Nr 1 w dalszym ciągu w dwóch lokalizacjach.

Oszacowanie dokładnego kosztu utworzenia ww. pracowni nie jest możliwe bez sporządzenia fachowego kosztorysu. Uśredniając i licząc bardzo ostrożnie, można jednak przyjąć koszt około 25 000 zł na pracownię, co daje łącznie 300 000 zł.

Z kolei budynek przy ul. Dworcowej wymaga dostosowania części toalet lub części urządzeń w toaletach do potrzeb najmłodszych uczniów. W tym wypadku także konieczne jest sporządzenie specjalistycznego kosztorysu prac budowlanych, które musiałyby zostać wykonane jeszcze przed rozpoczęciem roku szkolnego 2019/2020. Ponadto, konieczne będzie utworzenie odpowiednio wyposażonej świetlicy.

Ze względu na rezygnację ze specjalizacji w poszczególnych budynkach po ewentualnym utworzeniu Szkoły Podstawowej nr 2, konieczne będzie dostosowanie w obu budynkach oprogramowania tablic multimedialnych, a także uzupełnienie księgozbiorów i mebli.

Zatrudnienie

Biorąc pod uwagę fakt, że po ewentualnym utworzeniu Szkoły Podstawowej nr 2 liczba oddziałów w niektórych rocznikach będzie rosła, zatrudnienie także będzie wzrastać. ~~Nie oznacza to jednak braku~~ zwolnień kadry nauczycielskiej w Szkole Podstawowej nr 1, gdzie tworzonych będzie co roku mniej oddziałów. Nie ma gwarancji, że zwolnieni nauczyciele automatycznie będą zatrudniani w Szkole Podstawowej Nr 2 – zależy to od Dyrektora tejże placówki. W przypadku zwolnień, liczyć się należy z sytuacjami, w których – świadomi zagrożenia utratą pracy – nauczyciele będą się ubiegać o przyznanie urlopu na poratowanie zdrowia.

Innego rodzaju problemem, z którym – szczególnie w pierwszych latach funkcjonowania – będziemy zapewne mieć do czynienia w ewentualnie utworzonej Szkole Podstawowej nr 2 będzie zapewnienie skutecznych zastępstw w przypadku nieobecności któregoś z zatrudnionych nauczycieli (ze względu na ich niewielką liczbę).

W przypadku funkcjonowania dwóch placówek zamiast jednej, liczyć się należy także z koniecznością zdublowania w perspektywie lat etatów pedagoga, logopedy, doradcy zawodowego, nauczyciela etyki, inspektora ochrony danych osobowych.

Co do Dyrektora ewentualnie nowo utworzonej Szkoły Podstawowej Nr 2, istnieje ryzyko, że żaden z kandydatów do zajęcia tego stanowiska lub też kandydat najlepszy, nie będzie nauczycielem edukacji wczesnoszkolnej. Tym samym, jego wynagrodzenie stanie się dodatkowym kosztem, ponieważ nie będzie mógł w pierwszych latach funkcjonowania szkoły łączyć obowiązków dydaktycznych i administracyjnych.

Wpływ na jakość kształcenia, bezpieczeństwo i relacje społeczne

Konieczność dostosowania wyposażenia budynków i niepewność co do możliwości sfinansowania tego działania w latach kolejnych są ryzykiem, jeśli chodzi o możliwość realizacji podstaw programowych na odpowiednio wysokim poziomie. Z drugiej zaś strony, przy większej liczbie oddziałów w poszczególnych rocznikach, ich średnia liczebność będzie mniejsza – co daje możliwości bardziej indywidualnego podejścia do ucznia.

Brak jednoznacznej opinii specjalistów co do funkcjonowania dzieci najmłodszych w tych samych budynkach szkolnych, co młodzież z klas starszych. Z jednej strony odzwierciedla takie połączenie relacje funkcjonujące poza szkołą, z drugiej natomiast może nieść zagrożenia dla bezpieczeństwa dzieci najmłodszych ze względu na wpływ problemów wychowawczych charakterystycznych dla młodzieży. Nadzór nad dziećmi młodszymi, siłą rzeczy, jest przy takim rozwiązaniu realizowany po części przez nauczycieli przedmiotów nauczanych w klasach starszych – nieprzygotowanych, nieprzyszwyczajonych do opieki nad najmłodszymi i realizowania ich potrzeb.

Możliwe sytuacje, w których rodzice z czasem decydować będą o przeniesieniu uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 1 do Szkoły Podstawowej nr 2, mogą być źródłem stresu dla dzieci i młodzieży – związanego ze zmianą otoczenia i zerwaniem dotychczasowych więzi społecznych ukształtowanych w grupie rówieśników.

Po ewentualnym utworzeniu Szkoły Podstawowej Nr 2 część dzieci z najmłodszych klas będzie mieć mniejszy dystans do pokonania do szkoły. Zauważyć przy tym jednak należy, że dystans, jaki dzieli budynek przy ul. Dworcowej od budynku przy ul. Toruńskiej to 850 metrów (dane za Google Maps – odległość wyliczona dla pieszego), który to dystans piechur pokonuje w około 10 minut. Podobny efekt zmniejszenia odległości, jaką dziecko musi pokonać do szkoły, dałoby utworzenie punktu zbiorczego (przystanku) przy budynku przy ul. Dworcowej, z którego dzieci mieszkające w najbliższej okolicy mogłyby być dowożone do budynku przy ul. Toruńskiej autobusem dowożącym dzieci i młodzież z okolicznych miejscowości.

Aspekt polityczny

W związku ze zbliżającymi się wyborami parlamentarnymi istnieje możliwość, że – przy zwycięstwie ugrupowań aktualnie opozycyjnych – pojawi się tendencja do odwrócenia reformy oświatowej i ponownego utworzenia etapu gimnazjów. Wówczas wszelkie działania związane z adaptacją budynków, które opisano wcześniej, utrudnią powrót do systemu edukacji obejmującego etap gimnazjalny.

Podsumowanie

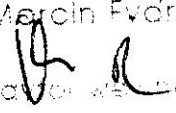
Ewentualne utworzenie Szkoły Podstawowej nr 2 w Gniewkowie wiąże się z poniesieniem znacznych kosztów związanych z wynagrodzeniami nauczycieli i dostosowaniem budynków oraz wyposażenia do potrzeb uczniów w różnym wieku. Korzyści z takiego rozwiązania są natomiast mniej wymierne i dotyczą raczej subiektywnych odczuć rodziców, niż obiektywnych danych (poza nieznacznym skróceniem czasu potrzebnego części dzieci na dotarcie do szkoły).

Audytora zastrzega, że niniejsza informacja ma charakter wyłącznie doradczy. Podjęta została próba obiektywnego zidentyfikowania ryzyk, kosztów i korzyści związanych z planowanym utworzeniem Szkoły Podstawowej nr 2 w Gniewkowie. Wszelkie dane liczbowe należy traktować jako orientacyjne, ponieważ istnieje zbyt dużo zmiennych wpływających na ich przyszłą rzeczywistą wartość.

Data sporządzenia informacji

27 lutego 2019 r.

Podpis audytora

Marcin Fidylich

audytor wewnętrzny
Zaswiadczenie Ministra Finansów 1442/2005